

**CRITERIOS PARA EXÁMENES EXTRAORDINARIOS 2024-1
EDUCACIÓN TEÓRICA 2**

ASIGNATURA	EDUCACIÓN TEÓRICA 2 (PSICOANÁLISIS Y TEORÍA SOCIAL)
1. BREVE INTRODUCCIÓN: (OPCIONAL)	
2. CRITERIOS GENERALES PARA ACCEDER AL EXAMEN:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Asistir puntualmente 2. Entregar la documentación requerida que se menciona en el punto 8 de este documento.
3. DOCUMENTOS PARA ENTREGAR: (COMPROBANTE DE INSCRIPCIÓN, IDENTIFICACIÓN OFICIAL, OTROS)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Trabajo escrito sobre algún(os) tema(s) especificados por el(os) profesor(es) sinodales del examen e indicados anteriormente en el Índice Temático. 2. Adjuntar copia de comprobante de inscripción que acredite derecho al examen extraordinario correspondiente. 3. Credencial de estudiante de la FESI o INE.
4. ESPECIFICAR LA FORMA DE ENTREGAR LOS DOCUMENTOS	<p>Un día antes del examen, el alumno deberá enviar el trabajo escrito a los profesores aplicadores, y junto con el trabajo, adjuntar copia de comprobante de inscripción que acredite derecho al examen extraordinario correspondiente, así como credencial de estudiante de la FESI o INE.</p>
5. TRABAJOS PREVIOS PARA ENTREGAR: (OPCIONAL)	<p>Trabajo escrito especificado en los criterios de extraordinario que se encuentran en la página de iztacala psicología. Se adjunta el enlace del documento: https://psicologia.iztacala.unam.mx/criterios2019/al29mayo/critextra6_educdesarrdocenc2psicoanalisis_Teoria.pdf</p>

6. CRITERIOS DE TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR: (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR)	https://psicologia.iztacala.unam.mx/criterios2019/al29mayo/critextra6_educdesarrdocenc2psicoanalisis_Teoria.pdf
7. ESPECIFICAR LA FORMA DE ENTREGAR LOS TRABAJOS PREVIOS: (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR)	https://psicologia.iztacala.unam.mx/criterios2019/al29mayo/critextra6_educdesarrdocenc2psicoanalisis_Teoria.pdf

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO A PRESENTAR:

A. Examen de conocimientos del Programa

El alumno(a) deberá presentar un examen por escrito que abarca todos los contenidos de las Unidades del Programa:

B. Trabajo escrito de un Tema

El alumno(a) elaborará y presentará el día del Examen un Trabajo por Escrito relacionado con los contenidos correspondientes al Programa. Dicho texto deberá tomar en cuenta todas las Unidades Teóricas del Programa, esto es, deberá tratarse de una síntesis de los contenidos, si no es que de una discusión de los argumentos revisados.

Las características generales del trabajo escrito serán:

- Texto de 15 cuartillas como mínimo (sin contar la portada ni la bibliografía) con espaciado de renglones de 1.5, organizado con la siguiente Estructura Expositiva.
 - Portada del trabajo (Institución, Carrera, Materia, Profesor(a), Semestre del curso y Fecha.
 - Presentación o

Introducción del trabajo
(descripción general del
tema desarrollado;
relevancia teórica y
profesional.

- Desarrollo del tema:
desglosado en subtemas
(apartados o incisos)
- Conclusiones y/o
comentarios finales
- Bibliografía

Para ambos aspectos, el Examen y el Trabajo, los alumnos deberán basarse plenamente en la Planeación Didáctica y la Antología correspondientes al **Programa de Desarrollo, Educación y Docencia Teórica 2**, que se encuentra en el **Plan y Programas de Estudio en la Licenciatura en Psicología Tomo 2**, del Sitio Oficial de la Carrera de Psicología de la FES Iztacala.

https://psicologia.iztacala.unam.mx/criterios2019/al29mayo/critxtra6_educdesarrdocenc2psicoanalisis_Teoria.pdf

9. TEMAS Y REFERENCIAS A CONSULTAR PARA PREPARAR LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO:

Contenido temático

Unidad 1. Tema y subtemas

1. Más allá del Edipo: los nombres del padre—el padre síntoma
 - 1.1 Más allá del Edipo: más allá del padre.
 - 1.2 Los nombres del padre.
 - 1.3 El sinthome.
2. Familia actual y declinación del padre. Primera aproximación
 - 2.1 La declinación de la función paterna.
 - 2.2 La familia en desorden.
3. Educación, razón científica, modernidad y psicoanálisis
 - 3.1 Modernidad tecno-científica y lazo social.
 - 3.2 El psicoanálisis y la razón moderna.
 - 3.3 Educación y medios: servidumbre voluntaria y violencia.
4. Tópicos selectos: bullying, Internet y la educación
 - 4.1 Violencia y educación.
 - 4.2 La escuela.
 - 4.3 Educación a la carta.
5. El malestar en la cultura y la perversión generalizada
 - 5.1 Malestar en la cultura y perversión generalizada.
 - 5.2 La ética en la educación y cultura.

Bibliografía mínima

- Derrida, J. y Roudinesco, E. (2001). Familias desordenadas. Y el mañana qué ...México, México: FCE. pp. 43-56.
- Gerber, D. (2010). El psicoanálisis en el malestar en la cultura. México, México: Lazos.
- Lipovetsky, G. (2009). La cultura-mundo. Barcelona, España: Anagrama.
- Mazuca, R. (2005). El padre síntoma. En Miller, J.A. y otros. Del Edipo a la sexuación. Buenos Aires, Argentina: Paidós. pp. 43-54.
- Miller, J.A. (2005). Breve introducción al más allá del

Edipo. En Del Edipo a la sexuación. Buenos Aires, Argentina: Paidós. pp.17-22

Pliego, A.A. Función paterna y perversión en la familia actual. Tesis Doctoral. UAM Xochimilco, 2015.

Roudinesco, E. (2005). La familia en desorden. México, México: Siglo XXI.

Ruiz, G. (2005). Más allá del Edipo. En Miller. A., y otros. Del Edipo a la Sexuación. Buenos Aires, Argentina: Paidós. pp.117-123.

https://psicologia.iztacala.unam.mx/criterios2019/al29mayo/critxtra6_educdesarrdocenc2psicoanalisis_Teoria.pdf